

برعاية معالي وزير التربية والتعليم
الأستاذ الدكتور/ رضا حجازي

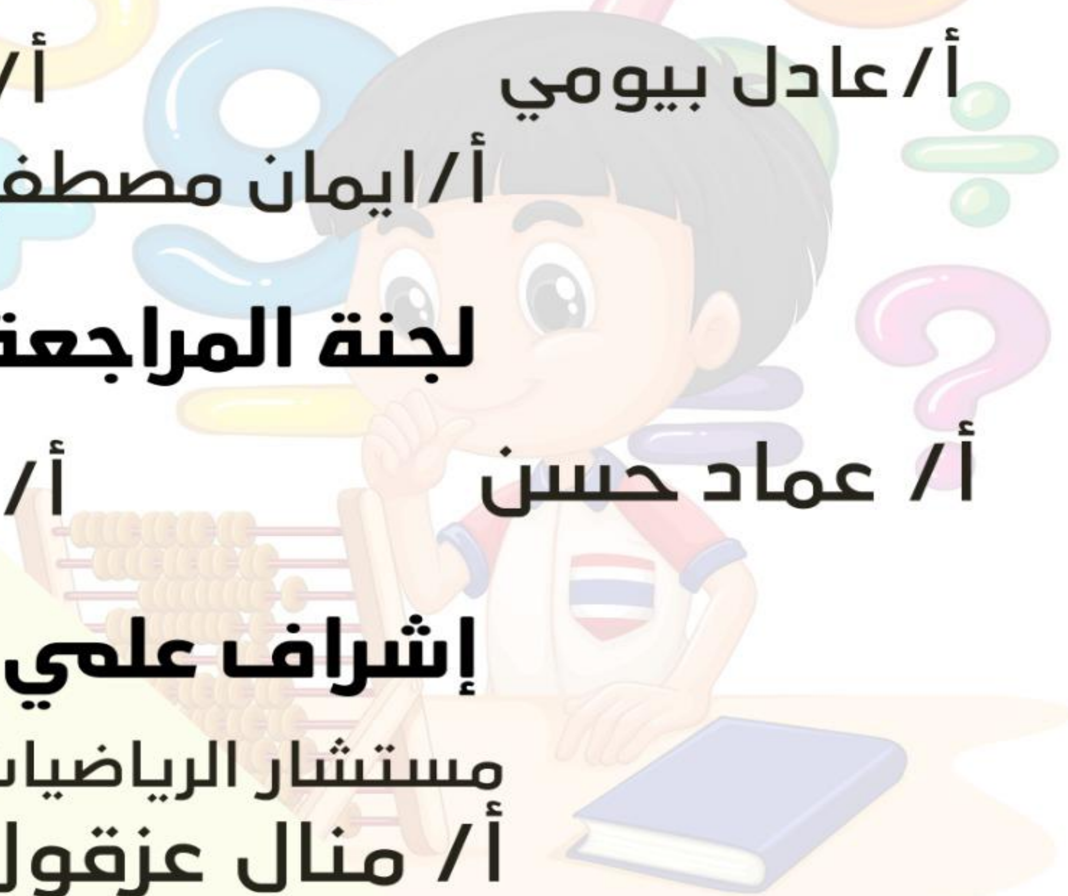
وتوجيهات رئيس الادراة المركزية لتطوير المناهج

د/ أكرم حسن

شرح مبسط وتمارين متنوعة لمنهج الرياضيات

للصف الرابع الإبتدائي

للعام الدراسي 2024/2023



لجنة الإعداد

أ/عادل بيومي
أ/سعيد رمضان
أ/ايمان مصطفي

لجنة المراجعة

أ/ عماد حسن
أ/ محمد مغيرة

إشراف علمي

مستشار الرياضيات
أ/ منال عزقول



المحتويات



الوحدة الأولى : القيمة المكانية

الدرس الأول: الأعداد الكبيرة

ملخص الدرس: (أ) العدد 23,245,962 يمكن التعبير عنه بجدول القيمة المكانية كالتالي :

المليارات	الملايين			الألوف			الوحدات		
الآحاد	المئات	العشرات	الآحاد	المئات	العشرات	الآحاد	المئات	العشرات	الآحاد
		2	3	2	4	5	9	6	2

(مجموعة عددية فوق كل من الملايين والألوف والوحدات)

ويُقرأ (23 مليونًا ، 245 ألفًا ، 962) حيث يتم قراءة العدد من اليسار لليمين بعد تقسيمه .

ويمكن قراءته هكذا : (ثلاثة وعشرون مليونًا ، ومائتان وخمسة وأربعون ألفًا ، وتسعمائة واثنان وستون)

(ب) العدد 3,095,785,312 يمكن التعبير عنه بجدول القيمة المكانية كالتالي :

المليارات	الملايين			الألوف			الوحدات		
الآحاد	المئات	العشرات	الآحاد	المئات	العشرات	الآحاد	المئات	العشرات	الآحاد
3	0	9	5	7	8	5	3	1	2

(مجموعة عددية فوق كل من الملايين والألوف والوحدات)

ويُقرأ (3 مليار ، 95 مليونًا ، 785 ألفًا ، 312)

ويمكن قراءته هكذا : (ثلاثة مليارات ، وخمسة وتسعون مليونًا ، وسبعمائة وخمسة وثمانون ألفًا ، وثلاثمائة واثنا عشر)

مثال محلول (1): أكمل ما يأتي :

① العدد 2,715,648 يقرأ : .... مليونًا ، و .... ألفًا ، و ....

② العدد 543,817,513 يقرأ : .... مليونًا ، و .... ألفًا ، و ....

③ العدد 3,190,580,700 يقرأ : .... مليارًا ، و .... مليونًا ، و .... ألفًا ، و ....

الحــــــــــــل



① العدد 2,715,648 يقرأ : 2 مليونًا ، و 715 ألفًا ، و 648

② العدد 543,817,513 يقرأ : 543 مليونًا ، و 817 ألفًا ، و 513

③ العدد 3,190,580,700 يقرأ : 3 مليارًا ، و 190 مليونًا ، و 580 ألفًا ، و 700

تدريب (1): أكمل :

① العدد 63,785 يقرأ : .... ألفًا ، و ....

② العدد 9,580,213 يقرأ : .... مليونًا ، و .... ألفًا ، و ....

③ العدد 2,085,150,521 يقرأ : .... مليارًا ، و .... مليونًا ، و .... ألفًا ، و ....

مثال محلول (2): من الأرقام 7 ، 1 ، 2 ، 3 ، 8 ، 4 ، 5 كون :

① أكبر عدد ② أصغر عدد

الحـــــــــــــل

① أكبر عدد هو 8,754,321 ② أصغر عدد هو 1,234,578

تدريب (2): أكمل :

① أصغر عدد يمكن تكوينه من الأرقام 7 ، 3 ، 5 ، 2 ، 1 ، 8 هو ....

② أكبر عدد يمكن تكوينه من الأرقام 3 ، 8 ، 9 ، 7 ، 4 ، 6 ، 1 هو ....

③ القيمة المكانية للرقم 7 في العدد 9,743,521 هو ....

مثال محلول (3): اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاه :

① قيمة الرقم 6 في العدد 7,863,521 هي ....

أ) 600 ب) 6,000 ج) 60,000 د) 600,000

② القيمة المكانية للرقم 7 في العدد 87,504,321 هي ....

أ) عشرات الألوف ب) مئات الألوف ج) 7,000,000 د) آحاد الملايين

③ أصغر عدد يمكن تكوينه من الأرقام 3 ، 1 ، 0 ، 7 ، 8 ، 5 هو ....

أ) 013,578 ب) 103,578 ج) 13,578 د) 135,780



---------------------------------- الحــــــــــــــل ----------------------------------

① (جـ) 60,000 ② (د) آحاد الملايين ③ (ب) 103,578

تدريب (3): اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاه :

① قيمة الرقم 8 في العدد 9,857,531 هي ....

أ 8,000 ب 80,000 جـ 800,000 د 8,000,000

② القيمة المكانية للرقم 3 في العدد 23,790,251 هي ....

أ عشرات الألوف ب مئات الألوف جـ آحاد الملايين د 3,000,000

③ أكبر عدد يمكن تكوينه من الأرقام 7 ، 6 ، 5 ، 7 ، 8 ، 5 ، 9 هو ....

أ 98,765 ب 9,877,655 جـ 56,789 د 5,567,789

حل تدريب (1):

① 63 ألفًا ، و 785 ② 9 مليونًا ، و 580 ألفًا ، و 213 ③ 2 مليارًا ، و 85 مليونًا ، و 150 ألفًا ، 521

حل تدريب (2): ① 123,578 ② 9,876,431 ③ مئات الألوف

حل تدريب (3): ① (ب) 80,000 ② (جـ) آحاد الملايين ③ (ب) 9,877,655

تمارين على الدرس الأول:

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاه :

① إذا كان عدد سكان إحدى الدول 56,724,033 نسمة ، فإن القيمة المكانية للرقم 6 هي ....

أ آحاد الألوف ب مئات الألوف جـ آحاد الملايين د عشرات الملايين

② قيمة الرقم 5 في العدد 650,947,123 هي ....

أ 5,000 ب 50,000 جـ 5,000,000 د 50,000,000

③ القيمة المكانية للرقم 9 في العدد 2,983,651 هي ....

أ مئات ب مئات الألوف جـ آحاد الملايين د مئات الملايين

④ أكبر عدد مكون من 6 أرقام هو ....



أ 900,000 ب 100,000 ج 999,999 د المليون

السؤال الثاني : أكمل ما يأتي :

① القيمة المكانية للرقم 3 في العدد 73,805,725 هي ....

② قيمة الرقم 5 في العدد 650,947,123 هي ....

③ الرقم الذي يقع في عشرات الملايين في العدد 865,643,721 هو ....

④ قيمة الرقم 8 في العدد 49,873,521 هو ....

السؤال الثالث : صل من العمود ب ما يناسب العمود أ

	أ		ب
①	أكبر عدد مكون من 7 أرقام هو	• •	9,000,000
②	أصغر عدد مكون من 7 أرقام هو	• •	9,999,999
③	أكبر عدد يمكن تكوينه من الأرقام 3 ، 5 ، 4 ، 7 ، 8 ، 2 ، 9 هو	• •	1,000,000
④	قيمة الرقم 9 في آحاد الملايين هي	• •	9,875,432
		•	2,345,789

السؤال الرابع : من الأرقام 3 ، 8 ، 7 ، 9 ، 4 ، 0 :

① كون أكبر عدد ② كون أصغر عدد ③ حدد قيمة الرقم 7 في العددين

حلول تمارين على الدرس الأول:

السؤال الأول :

① (جـ) آحاد الملايين ② (د) 50,000,000 ③ (ب) مئات الألوف ④ (جـ) 999,999

السؤال الثاني :

① آحاد الملايين ② 50,000,000 ③ 6 ④ 800,000

السؤال الثالث :



① **9,999,999** ② **1,000,000** ③ **9,875,432** ④ **9,000,000**

السؤال الرابع :

① **أكبر عدد هو 987,430** ② **أصغر عدد هو 304,789**

③ **قيمة الرقم 7 في العدد الأكبر هى 7,000 ، قيمة الرقم 7 في العدد الأصغر هى 700**



وزارة التربية والتعليم
الإدارة المركزية لتطوير المناهج
مكتب مستشار الرياضيات

الوحدة الأولى : القيمة المكانية

الدرس الثاني : تغيير القيم

ملخص الدرس: تأمل قيم الرقم 2 في العدد 2,222,222,222 بجدول القيمة المكانية :

	الملايين			الألوف			الوحدات		
	مئات	عشرات	آحاد	مئات	عشرات	آحاد	مئات	عشرات	آحاد
العدد ←	2	2	2	2	2	2	2	2	2
قيمة الرقم ←	200,000,000	20,000,000	2,000,000	200,000	20,000	2,000	200	20	2

لاحظ أنه :

- تتغير قيمة الرقم في العدد عندما يتحرك إلى اليسار
- عندما يتحرك الرقم خانة واحدة جهة اليسار تصبح قيمته 10 أمثالها

مثال محلول (1): أكمل ما يأتي :

① 10 أمثال المائة = ...
② 10 أمثال الألف = ...
③ 10 أمثال المائة ألف = ...
④ الرقم 7 في مئات الألوف = 10 أمثال الرقم 7 في ....
⑤ العدد الذي يساوي ضعف العدد 95 مائة مرة هو ....

الحـــــــــل

① 10 × 100 = 1,000
② 10 × 1,000 = 10,000
③ 10 × 100,000 = 1,000,000
④ عشرات الألوف
⑤ 9,500

تدريب (1): أكمل ما يأتي :

① 10 أمثال العشرة = ...
② العدد الذي يساوي ضعف العدد 42 مائة مرة هو ....
③ 10 أضعاف 350 = ...



④ 8 ملايين = ... أمثال العدد 800,000

مثال محلول (2): اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاه :

① 30 ورقة من فئة عشرة جنيهات تساوي ....

أ) 3 ب) 30 ج) 300 د) 3,000

② 500 مائة تساوي ....

أ) 50 ب) 500 ج) 5,000 د) 50,000

③ 75,000 = ... مائة

أ) 750 ب) 7,500 ج) 75,000 د) 750,000

الحـــــــــــل

① 300 ② 50,000 ③ 750

تدريب (2): اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاه :

① 450 عشرة .... 450 مائة

أ) < ب) > ج) = د) ⩽

② 10 أضعاف 43 تساوي ....

أ) 43 ب) 430 ج) 4,300 د) 43,000

③ المليون = 10 أمثال ....

أ) العشرة ملايين ب) المائة ألف ج) مائة مليون د) المليار

مثال محلول (3):

لدى حسام 1,200 دقيقة في رصيد مكالماته بالتليفون المحمول ، ولدى نهلة 130 عشرة دقائق في رصيد مكالماتها بالتليفون المحمول . فمن منهما لديه رصيد مكالمات أكبر ؟ ولماذا ؟

الحـــــــــــل

نهلة لديها رصيد أكبر لأن رصيد نهلة = 130 عشرة = 1,300 وهو أكبر من 1,200



تدريب (3): صل من العمود ⓑ ما يناسب العمود ⓐ

	ⓐ		ⓑ
①	500 عشرة = ...	• •	500
②	10 أضعاف العدد 35 هو	• •	5,000
③	45 ألف = ...	• •	350
④	50 × 10 = ...	• •	45,000
		•	3,500

حل تدريب (1): ① 100 ② 4,200 ③ 3,500 ④ 10

حل تدريب (2): ① (ب) > ② (ب) 430 ③ (ب) المائة ألف

حل تدريب (3): ① 5,000 ② 350 ③ 45,000 ④ 500

تمارين على الدرس الثاني :

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاه :

① مع عمر مبلغ 4,500 جنيهًا ، وبعد عامين تضاعف المبلغ الذي معه إلى عشرة أضعاف . فكم يملك عمر من المال ؟

ⓐ 9,000 ⓑ 4,510 ⓙ 45,000 ⓓ 45,004,500

② 10 أمثال العدد 75 تساوي ....

ⓐ 75 ⓑ 750 ⓙ 7,500 ⓓ 75,000

③ قيمة الرقم 5 في العدد 3,517,988 هي ....

ⓐ مئات الألوف ⓑ ملايين ⓙ 5,000,000 ⓓ 500,000

④ القيمة المكانية للرقم 3 في العدد 23,174,265 هي ....



أ) آحاد الألوف   ب) مئات الألوف   ج) آحاد الملايين   د) مليار

⑤ العدد الذي يُساوي 100 مرة من 42 هو ....

أ) 420   ب) 4,200   ج) 42,000   د) 420,000

السؤال الثاني : أكمل ما يأتي :

① 9,875,345 = ... ملايين ، و .... ألفًا ، و ....

② 20 عشرة = ...

③ العدد .... يساوي 10 أمثال العدد 320

④ 3,500 = 10 أضعاف العدد ....

⑤ 9 مئات الألوف تساوي 10 أمثال العدد ....

السؤال الثالث : أجب عما يأتي :

① إذا كان مع مريم 30 ورقة فئة المائة جنيهًا فكم جنيهًا مع مريم ؟

② إذا كان تل النمل الواحد يوجد به 92 نملة ، فكم عدد النمل في 10 تلال ؟

③ ما قيمة الرقم 8 في خانة عشرات الألوف ؟

حلول تمارين على الدرس الثاني :

السؤال الأول :

① (جـ) 45,000   ② (ب) 750   ③ (د) 500,000   ④ (جـ) آحاد الملايين   ⑤ (ب) 4.200

السؤال الثاني :

① 9 ملايين ، و 875 ألفًا ، و 345   ② 200   ③ 3,200   ④ 350   ⑤ 90,000

السؤال الثالث :

① ما مع مريم = 30 مائة = 3,000 جنيهًا

② عدد النمل في 10 تلال = 92 عشرة = 920 نملة

③ 80,000

الوحدة الأولى : القيمة المكانية

الدرس الثالث : صيغ متنوعة لكتابة الأعداد

ملخص الدرس: توجد عدة صيغ لكتابة العدد 625,351 منها :

- **الصيغة القياسية :** 625,351 وهي كتابة العدد بالأرقام فقط
- **الصيغة اللفظية :** ستمائة وخمسة وعشرون ألفًا ، وثلاثمائة وإحدى وخمسون وهي كتابة العدد بالكلمات
- **الصيغة الممتدة :** 1 + 50 + 300 + 5,000 + 20,000 + 600,000

  وهي كتابة العدد في صورة مجموع قيم أرقامه

ملاحظة : إذا ظهر الصفر ضمن أرقام العدد في الصيغة القياسية فإنه لا يكتب في الصيغة الممتدة .

مثال محلول (1): أكمل ما يأتي :

① الصيغة القياسية للعدد (ستمائة ألف ، وثمانية وستون) هي ……………………………

② الصيغة اللفظية للعدد 3,540 هي ……………………………

③ الصيغة الممتدة للعدد 6,003,800 هي ……………………………

④ الصيغة القياسية للعدد (4 + 500 + 300,000 + 9,000,000) هي ……………………………

⑤ الصيغة القياسية للعدد (25 مليونًا ، و 45 ألفًا) هي ……………………………

--------------- الحـــــــــــــــل ---------------

① 600,068 ② ثلاثة آلاف ، و خمسمائة وأربعون

③ 800 + 3,000 + 6,000,000 ④ 9,300,504 ⑤ 25,045,000

تدريب (1): أكمل :

① الصيغة القياسية للعدد (ستمائة وخمسون مليونًا ، وواحد وعشرون ألفًا) هي ……………………………

② الصيغة اللفظية للعدد 1,007,050 هي ……………………………

③ الصيغة الممتدة للعدد 90,070,008 هي ……………………………



مثال محلول (2): اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاه :

① الصيغة القياسية للعدد (1 مليار ، و 235 مليونًا ، و 127) هي ....

أ) 1,235,000,127 ب) 1,272,351 ج) 1,235,127 د) 1,235,127,000

② الصيغة القياسية للعدد (مائة وخمسة وسبعون مليونًا ، وثلاثة وعشرون ألفًا ، وأربعة) هي ....

أ) 175,023,004 ب) 175,243 ج) 175,230,400 د) 175,320,040

③ الصيغة (500 + 7,000 + 4,000,000) تكتب بالصيغة القياسية كالتالي ....

أ) 475 ب) 4,070,500 ج) 4,007,500 د) 4,700,500

------------------------------ الحـــــــــــــل ------------------------------

① (أ) 1,235,000,127 ② (أ) 175,023,004 ③ (جـ) 4,007,500

تدريب (2): اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاه :

① 750 ألفًا = ...

أ) 750 ب) 7,500 ج) 75,000 د) 750,000

② 212 + 5,000 + 600,000 تساوي ....

أ) 21,256 ب) 212,500,600 ج) 65,212 د) 605,212

③ الصيغة القياسية للعدد (خمسة ملايين ، وخمسة) هي ....

أ) 5,005,000 ب) 5,000,005 ج) 5,005 د) 500,005

④ 65 مليونًا = ... ألف

أ) 65,000,000 ب) 6,500,000 ج) 65,000 د) 650,000

مثال محلول (3): أجب عما يلي :

① إذا كانت إحدى خلايا النحل تحتوي على 102,345 نحلة .

أكتب العدد السابق مرة بالصيغة اللفظية ومرة بالصيغة الممتدة .

② إذا كانت إحدى مستعمرات النمل تحتوي على (مليون ، ومائتي ألف) نملة .

أكتب العدد السابق مرة بالصيغة القياسية ومرة بالصيغة الممتدة .

------------------------------ الحـــــــــــــل ------------------------------



① مائة واثنان ألفًا ، وثلاثمائة وخمسة وأربعون ، **100,000 + 2,000 + 300 + 40 + 5**

② **1,200,000** ، **1,000,000 + 200,000**

تدريب (3): اقرأ ثم أجب بـــ " أوافق " أو " لا أوافق "

يقول عمر : إن كلًا من الصيغتين الاتيتين للعدد **(** سبعة ملايين ، وسبعون **) :**

7,000,070 ، **7,000,000 + 70** متساويتان هل توافق ؟

◯ أوافق ◯ لا أوافق السبب ....

حل تدريب (1):

① **650,021,000** ② مليون ، وسبعة آلاف وخمسون ③ **90,000,000 + 70,000 + 8**

حل تدريب (2): ① (د) **750,000** ② (د) **605,212** ③ (ب) **5,000,005** ④ (ج) **65,000**

حل تدريب (3): أوافق السبب : لأن سبعة ملايين ، وسبعون = **7,000,000 + 70 = 7,000,070**

تمارين على الدرس الثالث:

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاه :

① الصيغة القياسية للعدد **(** مليون ، ومائتي ألف ، وواحد وسبعون **)** هي ....

ⓐ **1,000,000** ⓑ **1,200,000** ⓒ **1,271,000** ⓓ **1,200,071**

② قيمة الرقم **5** في العدد **3,517,988** هي ....

ⓐ مئات الألوف ⓑ الملايين ⓒ **500,000** ⓓ **5,000,000**

③ أي مما يأتي هي الصيغة الممتدة للعدد **20,000,009** ؟

ⓐ **20,000,000** ⓑ **2 + 90,000,000** ⓒ **20,000,000 + 9** ⓓ **200,000 + 9**

④ القيمة المكانية للرقم **7** في العدد **876,800,521** هي ....

ⓐ الملايين ⓑ عشرات الألوف ⓒ مئات الألوف ⓓ عشرات الملايين

⑤ **10** أضعاف العدد **450** يساوي ....

ⓐ **450** ⓑ **4,500** ⓒ **45,000** ⓓ **450,000**

السؤال الثاني : أكمل ما يأتي :



① 8,000 + 715 = ...

② 750 ألف = ...

③ الصيغة القياسية للعدد (34 مليونًا ، 85) هي ....

④ الصيغة اللفظية للعدد 9,000,050 هي ....

⑤ 500 مائة = ...

السؤال الثالث : أجب عما يأتي :

① أكتب صيغة عددية مكونة من 5 أرقام مختلفة .

② أكتب العدد التالي بصيغتين مختلفتين (ستمائة وخمسون مليونًا ، وواحد وعشرون ألفًا)

الصيغة الأول : ....

الصيغة الثانية : ....

③ قطار يحتوي على 360 مقعدًا ، وأتوبيس يحتوي على 36 مقعدًا . كم مرة عدد مقاعد القطار يساوي عدد مقاعد الأتوبيس ؟ ....

حلول تمارين على الدرس الثالث:

السؤال الأول :

① (د) 1,200,071 ② (جـ) 500,000 ③ (جـ) 20,000,000 + 9

④ (د) عشرات الملايين ⑤ (ب) 4,500

السؤال الثاني :

① 8,715 ② 750,000 ③ 34,000,085

④ تسعة ملايين ، وخمسون ⑤ 50,000

السؤال الثالث :

① توجد عدة إجابة منها 54,321

② الصيغة الأولى : 650,021,000

الصيغة الثانية : 650,000,000 + 50,000,000 + 20,000 + 1,000

③ عدد مقاعد القطار = 10 مرات عدد مقاعد الأوتوبيس



الوحدة الأولى

الدرس الرابع : تكوين الأعداد وتحليلها

ملخص الدرس: يمكن تحليل العدد 245 بعدة طرق منها :

- 200 + 40 + 5 = 245
- 100 + 100 + 40 + 5 = 245
- 200 + 45 = 245
- 240 + 5 = 245
- (2 × 100) + (4 × 10) + (5 × 1) = 245
- وغيرها

لاحظ أن :

- جميع الطرق السابقة هي صيغ تحليلية للعدد 245 .
- يمكننا استخدام الصيغ التحليلية لتكوين العدد .
- الصيغة الممتدة (200 + 40 + 5) هي إحدى صور تحليل العدد .
- **تحليل العدد بالصورة (1 × 5) + (10 × 4) + (100 × 2) يكون بضرب كل رقم من أرقام العدد في قيمة الخانة الموجود بها (1 أو 10 أو 100 أو 1,000 أو ....) .**

مثال محلول (1): من جدول القيمة المكانية التالي كون العدد الموجود وحلله بطريقتين مختلفتين :

المليارات	الملايين			الألوف			الوحدات		
الآحاد	المئات	العشرات	الآحاد	المئات	العشرات	الآحاد	المئات	العشرات	الآحاد
				4	2	5	3	6	7

الحـــل

تكوين العدد : **425,367**

تحليل العدد :

(4 × 100,000)+(2 × 10,000)+(5 × 1,000)+(3 × 100)+(6 × 10)+(7 × 1)



تحليل العدد بالصيغة الممتدة : 400,000 + 20,000 + 5,000 + 300 + 60 + 7

تدريب (1): من جدول القيمة المكانية التالي كون العدد الموجود وأكتبه بصيغ مختلفة :

المليارات	الملايين			الألوف			الوحدات		
الآحاد	المئات	العشرات	الآحاد	المئات	العشرات	الآحاد	المئات	العشرات	الآحاد
			7	0	0	2	0	0	5

مثال محلول (2): حلل العدد 1,946,325 وأكمل جدول القيمة المكانية :

المليارات	الملايين			الألوف			الوحدات		
الآحاد	المئات	العشرات	الآحاد	المئات	العشرات	الآحاد	المئات	العشرات	الآحاد

الحـــــــــــل

تحليل العدد :

(1 × 1,000,000) + (9 × 100,000) + (4 × 10,000) + (6 × 1,000)
+ (3 × 100) + (2 × 10) + (5 × 1)

المليارات	الملايين			الألوف			الوحدات		
الآحاد	المئات	العشرات	الآحاد	المئات	العشرات	الآحاد	المئات	العشرات	الآحاد
			1	9	4	6	3	2	5

تدريب (2): كون العدد (خمسة ملايين ، وسبعمائة وواحد وعشرون ألفًا ، وتسعة) وحلله واكتبه بالصيغة الممتدة

مثال محلول (3): اكتب كلًا من الأعداد الآتية بالصيغة الممتدة :

① 52,010,090

② تسعمائة مليون ، تسعون ألفًا ، وتسعة

③ (10 × 1) + (1,000 × 6) + (1,000,000 × 3) + (10,000,000 × 7)

--------------------------------- الحـــــــــــــل ---------------------------------

① 90 + 10,000 + 2,000,000 + 50,000,000

② 9 + 90,000 + 900,000,000

③ 10 + 6,000 + 3,000,000 + 70,000,000

تدريب (3): اكتب كلًا من الأعداد الآتية بالصيغة الممتدة :

① 9,310,000

② ثلاثمائة مليون ، وثلاثة آلاف ألفًا ، وثلاثة

③ (1 × 5) + (1,000,000 × 4) + (10,000,000 × 2)

حل تدريب (1): تكوين العدد : 7,002,005

تحليل العدد : (1 × 5) + (1,000 × 2) + (1,000,000 × 7)

الصيغة اللفظية : سبعة ملايين ، وألفان ، وخمسة

الصيغة الممتدة : 5 + 2,000 + 7,000,000

حل تدريب (2):

تكوين العدد : 5,721,009

تحليل العدد :

(1 × 9) + (1000 × 1) + (10,000 × 2) + (100,000 × 7) + (1,000,000 × 5)

الصيغة الممتدة : 9 + 1,000 +20,000 + 700,000 + 5,000,000

حل تدريب (3):

① 10,000 + 300,000 + 9,000,000

② 3 + 3,000 + 300,000,000

③ 5 + 4,000,000 + 20,000,000

تمارين على الدرس الرابع:

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاه :



① الصيغة (خمسة وسبعون ألفًا ، وتسعة) تكون الصيغة القياسية لها هى ....

أ) 9,750 ب) 75,009 ج) 759 د) 75,900

② الصيغة (3 + 40 + 500 + 9,000 + 80,000) تكون الصيغة القياسية لها هى ....

أ) 34,598 ب) 8,953 ج) 89,395 د) 89,543

③ (3 × 10) + (4 × 1,000) + (5 × 100,000) = ...

أ) 543 ب) 504,030 ج) 435 د) 43,005

السؤال الثاني : أكمل ما يأتي :

① (تسعة ملايين ، وسبعة آلاف ، خمسة) تكتب بالصيغة القياسية كالتالي ....

② تحليل العدد 21,935 =

(1 × 5) + (10 × 3) + (100 × 9) + (......................) + (......................)

③ 9 + 50 + 4,000 + 80,000 تكتب بالصيغة القياسية كالتالي ....

حلول تمارين على الدرس الرابع:

السؤال الأول :

① (ب) 75,009 ② (د) 89,543 ③ (ب) 504,030

السؤال الثاني : أكمل ما يأتي :

① 9,007,005

② (1 × 5) + (10 × 3) + (100 × 9) + (1,000 × 1) + (10,000 × 2)

③ 84,059



الوحدة الأولى

الدرس الخامس : مقارنة الأعداد الكبيرة

ملخص الدرس: خطوات استراتيجية مفهوم القيمة المكانية لمقارنة الأعداد :

(1) العدد الذي عدد أرقامه أكبر يكون هو العدد الأكبر .

فمثلًا : **3,123,150** أكبر من **948,678** لأن عدد أرقام العدد الأول أكبر من عدد أرقام العدد الثاني .

(2) إذا كان للعددين نفس العدد من الأرقام :

فإننا نقارن بين قيمتي أول رقم من اليسار في العددين ، ثم الرقم التالي من اليمين ، وهكذا حتى نجد قيمة أكبر من الأخرى .

فمثلًا : العدد **3,125,456** أكبر من العدد **3,124,789**

لأن العددين لهما نفس العدد من الأرقام ، وقيم الأرقام **3** ثم **1** ثم **2** متساوية في العددين ، وقيمة الرقم **5** في العدد الأول أكبر من قيمة الرقم **4** في العدد الثاني .

مثال محلول (1): ضع علامة < أو > أو =

① 1,374,235 ☐ 999,999

② 5,376,538 ☐ 8,372,948

③ 90,000 + 7,000 + 50 + 3 ☐ 9,753

الحـــــــــــــل

① < ② > ③ <

تدريب (1): قارن بين الصيغ العددية بوضع علامة < أو > أو =

① أربعة وسبعون مليونًا ، وخمسة آلاف ☐ 74,005,000

② 95 مليونًا ، 37 ألفًا ، 8 ☐ 95,037,800

③ 9,050,003 ☐ 9,000,000 + 50,000 + 30



مثال محلول (2): ضع علامة < أو > أو =

① 80,000 + 9,000 + 300 + 20 ☐ 80,000 + 1,000 + 800 + 20

② أربعمائة وخمسون مليونًا ، وسبعون ألفًا ☐ مليار ، ومائة

③ (5×100,000)+(4×10,000)+(3×100) ☐ (5×100,000)+(2×10,00)+(9×100)

---------------------------------- الحــــــــــــــــــل ----------------------------------

① <   ② >   ③ <

تدريب (2): اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاه :

① 672,953 682,593

أ) <   ب) >   ج) =   د) ⩽

② تسعة ملايين ، وخمسة وسبعون ألفًا 9,075

أ) <   ب) >   ج) =   د) ⩽

③ 90,000 + 5,000 + 40 + 3 9,543

أ) <   ب) >   ج) =   د) ⩽

مثال محلول (3): ضع علامة < أو > أو =

① 2,453,672 ☐ 2,453,199

② 321,321,321 ☐ 77,888,999

③ 80,000 + 5,000 + 400 + 9 ☐ 888,549

---------------------------------- الحــــــــــــــــــل ----------------------------------

① <   ② <   ③ >

تدريب (3): ضع علامة < أو > أو =

① تسعة ملايين ، واثنان وخمسون ألفًا ، وواحد ☐ 2,976,543

② مليون ، و35 ألفًا ، و 12 ☐ 42,035,012

③ 9,000,000 + 215,000 + 314 ☐ 9,215,913



وزارة التربية والتعليم
الإدارة المركزية لتطوير المناهج
مكتب مستشار الرياضيات

حل تدريب (1): ① = ② > ③ >

حل تدريب (2): ① (ب) > ② (أ) < ③ (أ) <

حل تدريب (3): ① < ② > ③ >

تمارين على الدرس الخامس:

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاه :

① 3 مليار ☐ 599 مليون ، 999 ألف ، 9

أ) < ب) > ج) = د) ⩽

② 300 + 4,000 + 50,000 + 9,000,000 ☐ 9,054,003

أ) < ب) > ج) = د) ⩽

③ أربعة وخمسون مليونًا ، وسبعة آلاف ☐ 54,007,000

أ) < ب) > ج) = د) ⩽

السؤال الثاني : أكمل ما يأتي :

① صيغة عددية في مئات الألوف أقل من 835,953 هي ....

② صيغة عددية في عشرات الألوف أكبر من 683,795 هي ....

③ صيغة لفظية تساوي 13,025 هي ....

حلول تمارين على الدرس السادس:

السؤال الأول :

① (أ) < ② (أ) < ③ (ج) =

السؤال الثاني : أكمل ما يأتي :

① توجد عدة إجابات منها 735,953 ② 693,795 ③ ثلاثة عشر ألفًا ، وخمسة وعشرون



الوحدة الأولى

الدرس السادس : مقارنة الأعداد في صيغ مختلفة

ملخص الدرس: يمكن مقارنة الأعداد مختلفي الصيغة العددية باستخدام عدة استراتيجيات منها :

1. تحويل العددين إلى الصيغة القياسية .
2. تحويل صيغة أحد العددين إلى صيغة العدد الآخر .
3. استراتيجية مفهوم القيمة المكانية

وتتلخص استراتيجية مفهوم القيمة المكانية في :

– مقارنة عدد أرقام العددين .

– مقارنة أكبر قيمة مكانية في العددين ، ثم مقارنة الرقم التالي ، وهكذا حتى نصل إلى قيمة أكبر من الأخرى .

مثال محلول (1): ضع علامة > أو < أو =

① 3,569,837 ☐ 3,969,817

② 3 مليارات ☐ 999 مليونًا

③ 315 مليونًا ، 95 ألفًا ، و 347 ☐ 315,095,347

الحـــــــــــــــل

① > ② < ③ =

تدريب (1): ضع علامة > أو < أو =

① 999,999 ☐ 7,654,321

② 315 مليونًا ☐ 2 مليارًا

③ 354 مليونًا ، 158 ألفًا ، و 640 ☐ 354,158,640

مثال محلول (2): ضع علامة > أو < أو =

① 900,000 + 50,000 + 400 + 3 ☐ 9,543



② أربعمائة وواحد وخمسون مليونًا ، وثلاثة وعشرون ☐ 451,023,000

③ قيمة الرقم 9 في عشرات الملايين ☐ قيمة الرقم 5 في مئات الملايين

④ قيمة الرقم 2 في مئات الملايين ☐ قيمة الرقم 7 في آحاد الملايين

---------------------------------- الحـــــــــــــــــل ----------------------------------

① < ② > ③ > ④ <

تدريب (2): ضع علامة > أو < أو =

① 9 + 40 + 900 + 300,000 ☐ 900,949

② خمسة ملايين ، وثلاثة وأربعون ألفًا ، وخمسة ☐ 5,043,500

③ قيمة الرقم 3 في آحاد الملايين ☐ قيمة الرقم 1 في عشرات الملايين

④ قيمة الرقم 5 في عشرات الملايين ☐ قيمة الرقم 5 في عشرات الألوف

مثال محلول (3): أجب عما يأتي :

① كون صيغة عددية في مئات الألوف أقل من 8,397,253

② كون صيغة عددية في عشرات الملايين أكبر من 385,743,253

③ كون صيغة عددية في مئات الملايين أقل من 232,437,958

---------------------------------- الحـــــــــــــــــل ----------------------------------

① 8,297,253 وتوجد إجابات أخرى ② 395,743,253 ③ 132,437,958

تدريب (3): أجب عما يأتي :

① كون صيغة عددية في مئات الملايين أقل من 222,555,888

② كون صيغة عددية في عشرات الألوف أكبر من 555,888,222

③ كون صيغة عددية في آحاد الملايين أكبر من 666,444,111

حل تدريب (1): ① < ② > ③ =

حل تدريب (2): ① < ② > ③ > ④ <



حل تدريب (3): توجد عدة إجابات منها :

① 122,555,888 ② 555,898,222 ③ 667,444,111

تمارين على الدرس السادس:

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاه :

① خمسة وسبعون ألفًا ، وتسعة تكتب بالصورة القياسية كالتالي ....

أ) 9,750 ب) 75,009 ج) 759 د) 75,900

② 3 + 40 + 500 + 9,000 + 80,000 تكتب بالصورة القياسية كالتالي ....

أ) 34,598 ب) 8,953 ج) 89,395 د) 89,543

③ (3 × 10) + (4 × 1,000) + (5 × 100,000) = ...

أ) 543 ب) 504,030 ج) 435 د) 43,005

السؤال الثاني : أكمل ما يأتي :

① أصغر عدد يمكن تكوينه من الأرقام 3 ، 5 ، 0 ، 4 ، 2 ، 9 هو ....

② أكبر عدد يمكن تكوينه من الأرقام 3 ، 8 ، 5 ، 0 ، 9 ، 1 هو ....

③ المليون هو أصغر عدد مكون من .... أرقام

④ المليار هو أصغر عدد مكون من .... أرقام

السؤال الثالث : أجب عما يأتي :

① أكتب الصيغة الممتدة التي تساوي العدد 2,743,958

② أكتب الصيغة القياسية التي تساوي الصيغة 5 + 30 + 400 + 9,000 + 800,000

③ أيهما أكبر: قيمة الرقم 5 في عشرات الملايين أم قيمة الرقم 2 في مئات الملايين ؟

حلول تمارين على الدرس السادس:

السؤال الأول :

① (ب) 75,009 ② (د) 89,543 ③ (ب) 504,030

السؤال الثاني :



① 203,459 ② 985,310 ③ 7 ④ 10

السؤال الثالث :

① 2,000,000 + 700,000 + 40,000 + 3,000 + 900 + 50 + 8

② 809,435 ③ قيمة الرقم 2 في مئات الملايين ؟



وزارة التربية والتعليم
الإدارة المركزية لتطوير المناهج
مكتب مستشار الرياضيات

الوحدة الأولى

الدرس السابع: ترتيب الأعداد تصاعديًا وتنازليًا

ملخص الدرس: للمقارنة بين عددين :

1- العدد المكون من عدد أقل من الأرقام يكون هو العدد الأصغر في القيمة

2- عند تساوي عدد الأرقام في العددين نقارن الأرقام من اليسار إلى اليمين

مثال محلول (1): قارن بين الصيغ العددية الآتية باستخدام الرموز > أو < أو =

① **100,513** ☐ **89,906**

② ثلاثة آلاف ، واثنان وتسعون ☐ **(3 × 10,000) + (2 × 100) + (9 × 1)**

③ **2,715,648** ☐ **2 مليون ، 715 ألفًا ، 648**

الحـــــــــــــل

① **<** ② **>** ③ **=**

تدريب (1): قارن بين الصيغ العددية الآتية باستخدام الرموز > أو < أو =

① **60,154** ☐ **6,154**

② **5,000,246** ☐ خمسة آلاف ، وأربعة وستون ألفًا

③ **3,125,423** ☐ **(4 × 1,000,000) + (2 × 100)**

مثال محلول (2): رتب الأعداد التالية تصاعديًا :

589,056 ، 598,515 ، 586,419 ، 586,815

الحـــــــــــــل

الترتيب التصاعدي هو : **586,419 ، 586,815 ، 589,056 ، 598,515**

تدريب (2): رتب الأعداد التالية تنازليًا :

9,413,172,769 ، 9,143,217,657 ، 9,143,271,653

مثال محلول (3): أعد كتابة الصيغ العددية بالصيغة القياسية ثم رتبها تصاعديًا :



① ثلاثمائة واثنان وستون ألفًا ، وأربعمائة وواحد

② 90 + 4,000 + 60,000 + 300,000

③ 363 ألفًا ، 589

④ (10 × 8) + (100 × 8) + (1,000 × 2) + (100,000 × 3)

--------------------------------- الحـــــــــــل ---------------------------------

① 362,401

② 364,090

③ 363,589

④ 302,880

الترتيب التصاعدي هو : 302,880 ، 362,401 ، 363,589 ، 364,090

تدريب (3): رتب الأعداد التالية تصاعديًا :

654,321 ، 143,265 ، 14,365 ، 645,321

حل تدريب (1): ① < ② < ③ >

حل تدريب (2): الترتيب التنازلي هو : 9,413,172,769 ، 9,143,271,653 ، 9,143,217,657

حل تدريب (3): الترتيب التصاعدي هو : 14,365 ، 143,265 ، 645,321 ، 654,321

تمارين على الدرس السابع :

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاه :

① 7 + 30 + 500 + 400,000 يساوي ....

أ) 400,537 ب) 360,275 ج) 57,263 د) 3,600,275

② في العدد 34,042 الرقم 4 الموجود في آحاد الألوف يساوي .... ضعف الرقم 4 الموجود في العشرات

أ) 10 ب) 100 ج) 1,000 د) 10,000

③ قيمة الرقم 6 في العدد 61,975 هي ....

أ) 60,000 ب) 6,000 ج) 600 د) 6

④ الصيغة الممتدة للعدد 10,005,007 هي ....

أ) 10,000 + 5,000 + 7 ب) 10,000,000 + 5,000 + 7

ج) 1,000 + 5,000 + 7 د) 1,000 + 500 + 7



⑤ الصيغة العددية (أربعمائة وثلاثة وتسعون ألفًا ، وسبعمائة وعشرون) تكتب بالصيغة القياسية كالتالي ....

أ) **439,375**　　ب) **493,720**　　ج) **493,320**　　د) **439,293**

السؤال الثاني : أكمل ما يأتي :

① صيغة عددية أكبر من **682,367** هي ....

② أصغر عدد مكون من الأرقام **4** ، **6** ، **2** ، **0** ، **9** ، **8** هو ....

③ في العدد **4,713,256** تكون قيمة الرقم **3** هي ....

④ الصيغة الممتدة للعدد **200,043** هي ....

⑤ أكبر الأعداد التالية : **23,125** ، **20,137** ، **21,142** هو ....

حلول تمارين على الدرس السابع :

السؤال الأول :

① (أ) **400,537**　　② (ب) **100**　　③ (أ) **60,000**

④ (ب) **1,0000,000 + 5,000 + 7**　　⑤ (ب) **493,720**

السؤال الثاني :

① توجد عدة إجابات منها **782,367**　　② أصغر عدد مكون من الأرقام **204,689**

③ **3,000**　　④ **200,000 + 40 + 3**

⑤ **23,125**



الوحدة الأولى

الدرس الثامن : قواعد التقريب

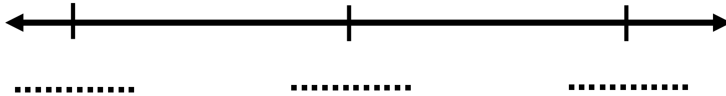
ملخص الدرس: تتلخص خطوات قاعدة التقريب في الآتي :

1. تحديد الرقم الموجود في القيمة المكانية المطلوب التقريب إليها .
2. إضافة واحدًا للرقم المحدد إذا كان الرقم الموجود على يمينه أكبر من أو يساوي 5
أو ترك الرقم المحدد كما هو إذا كان الرقم الموجود على يمينه أقل من 5
3. استبدال جميع الأرقام على يمين الرقم المحدد أصفارًا .

فمثلًا لتقريب العدد 254,367 إلى عشرات الألوف يكون 250,000

ونكتب 254,367 ≃ 250,000 لأقرب عشرة آلاف

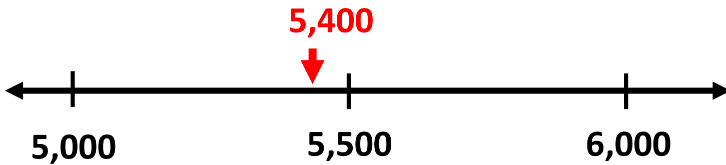
مثال محلول (1): قرب العدد 5,400 لأقرب ألف باستخدام نقطة المنتصف



....

الحل

5,400 ≃ 5,000 لأقرب ألف



تدريب (1): باستخدام نقطة المنتصف قرب العدد 8,700 لأقرب ألف

مثال محلول (2): قرب الأعداد التالية حسب المطلوب أمام كل منها

① 51,386 لأقرب عشرات الألوف ② 6,865,432 لأقرب مئات الألوف

③ 1,946,325 لأقرب الملايين

الحل

① 50,000 ② 6,900,000 ③ 2,000,000

تدريب (2): قرب الأعداد التالية حسب المطلوب أمام كل منها



① 51,386 لأقرب عشرة ② 6,865,432 لأقرب مائة

③ 1,946,351 لأقرب ألف

مثال محلول (3): حدد طريقة التقريب الأكثر دقة لتقدير ناتج جمع 83 + 76

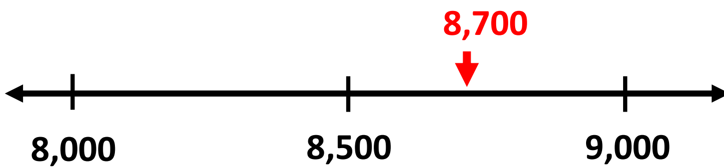
الحـــــــــــــل

الناتج الفعلي :	الناتج باستخدام قاعدة التقريب :	الناتج باستخدام التقدير من خلال أول رقم من اليسار :
83 + 76 = 159	80 + 80 = 160	80 + 70 = 150
	ناتج مقبول	ناتج مقبول

طريقة التقريب الأكثر دقة هى قاعدة التقريب

تدريب (3): باستخدام قاعدة التقريب لأقرب مائة قرب لإيجاد ناتج جمع : 145 + 462

حل تدريب (1): 8,700 ≃ 9,000 لأقرب ألف



حل تدريب (2):

① 51,390 ② 6,865,400 ③ 1,946,000

حل تدريب (3): 100 + 500 = 600

تمارين على الدرس الثامن:

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاه :

① العدد 1,236,532,748 مقربًا لأقرب عشرات الملايين يكون ....

أ) 1,240,000,000 ب) 1,230,000,000

ج) 1,200,000,000 د) 1,300,000,000



② العدد 1,436,532,748 مقربًا لأقرب مليار يكون ....

أ) 1,000,000,000   ب) 2,000,000,000
ج) 1,400,000,000   د) 1,500,000,000

② العدد 73,875 مقربًا لأقرب ألف يكون ....

أ) 70,000   ب) 72,000   ج) 73,000   د) 74,000

السؤال الثاني : أكمل ما يأتي :

① 347 ≃ .... لأقرب عشرة

② 9,522 ≃ .... لأقرب ألف

③ 164,752 ≃ .... لأقرب عشرة آلاف

④ 47,521 ≃ .... لأقرب عشرة آلاف

⑤ 260,000 ≃ .... لأقرب مائة ألف

السؤال الثالث : أجب عما يأتي :

① طريق طوله 6,425 كم ، قرب طول الطريق لأقرب ألف .

② عمارة ارتفاعها 157 مترًا قرب ارتفاع العمارة لأقرب مائة .

حلول تمارين على الدرس الثامن:

السؤال الأول :

① (أ) 1,240,000,000   ② (ب) 1,000,000,000   ③ (د) 74,000

السؤال الثاني :

① 350   ② 10,000   ③ 160,000
④ 50,000   ⑤ 300,000

السؤال الثالث :

① 6,000 كم تقريبًا   ② 200 مترًا تقريبًا



الوحدة الأولى

الاختبار الأول على الوحدة الأولى

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاه :

① **10** أمثال العدد **450** يساوي ....

أ) **450** ب) **4,500** ج) **45,000** د) **450,000**

② إذا كان عدد سكان إحدى الدول **56,724,033** نسمة ، فإن القيمة المكانية للرقم **6** هى ....

أ) آلاف ب) مئات الآلاف ج) الملايين د) عشرات الملايين

③ أي من الأرقام التالية يمكن وضعه مكان المربع لتكون الجملة التالية صحيحة ؟

6,20□,351 < 6,201,351

أ) **0** ب) **1** ج) **2** د) **3**

④ الصيغة القياسية للعدد (**1** مليار ، **235** مليونًا ، و **27** ألفًا) هى ....

أ) **1,235,000,027** ب) **1,235,027,000**

ج) **1,235,027** د) **1,235,270**

⑤ العدد **6,749,551** مقربًا لأقرب مليون يساوي ....

أ) **6,000,000** ب) **7,000,000** ج) **6,700,000** د) **8,000,000**

السؤال الثاني : أكمل ما يأتي :

① تقدير العدد **587,651** من خلال أول رقم من جهة اليسار يساوي ....

② قيمة الرقم **8** في العدد **81,230,947** هى ....

③ الصيغة القياسية للعدد (ثلاثة ملايين ، وثلاثون ألفًا ، وثلاثة) هى ....

④ العدد .... يساوي **10** مرات من مائة ألف .

⑤ الصيغة التحليلية للعدد **601,207** هى ....

السؤال الثالث : أجب عما يأتي :

① رتب تصاعديًا :

(**900** ألف) ، (**9** ملايين) ، (**5** ملايين ، وسبعمائة ألف) ، (**550,223**)

② كون صيغة عددية في الملايين أكبر من **178,462,490**



③ إذا كان عدد سكان محافظة مطروح 517,901 نسمة . قرب هذا العدد لأقرب مليون

④ علبة حلوى بها 15 قطعة ،

يقول تامر : إن عدد قطع الحلوى في 10 علب مماثلة هو 1,200 قطعة .

هل تتفق أم لا تتفق ؟ وضح إجابتك باستخدام استراتيجية مناسبة .

حلول الاختبار الأول على الوحدة الأولى :

① (ب) 4,500 ② (ج) ملايين ③ (ج) 2

④ (ب) 1,235,027,000 ⑤(ب) 7,000,000

السؤال الثاني :

① 500,000 ② 80,000,000 ③ 3,030,003,000

④ مليون ⑤ (1 × 7) + (100 × 2) + (1,000 × 1) + (100,000 × 6)

السؤال الثالث :

① الترتيب التصاعدي : (550,223) ، (900 ألف) ، (5 ملايين ، وسبعمائة ألف) ، (9 ملايين)

② توجد عدة إجابات منها : 517,901

③ 517,901 ≃ 1,000,000

④ لا أتفق لأن عدد القطع في 10 علب مماثلة = 10 × 15 = 150 علبة



وزارة التربية والتعليم
الإدارة المركزية لتطوير المناهج
مكتب مستشار الرياضيات

الوحدة الأولى

الاختبار الثاني على الوحدة الأولى

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاه :

① يوجد 4 دراجات على الطريق ، إذا كان عدد السيارات = 10 أضعاف عدد الدراجات فإن عدد السيارات على الطريق يساوي .... سيارة

أ) 14 ب) 30 ج) 40 د) 50

② تقريب العدد 12,582,346 لأقرب مليون يساوي ....

أ) 30,000,000 ب) 32,600,000 ج) 32,000,000 د) 33,000,000

③ الصيغة القياسية للعدد (ثمانية عشر مليونًا ، وستمائة وخمسة آلاف) هي ....

أ) 18,650,000 ب) 81,605,000
ج) 1,860,500 د) 18,605,000

④ أي العبارات التالية يعبر عن ترتيب تصاعدي ؟

أ) 757 ، 593 ، 508 ، 735 ب) 573 ، 757 ، 735 ، 580
ج) 573 ، 580 ، 735 ، 757 د) 580 ، 573 ، 757 ، 735

⑤ القيمة المكانية للرقم 5 في العدد 29,513,421 هي ....

أ) عشرات الألوف ب) مئات الآلاف ج) آحاد الملايين د) عشرات الملايين

السؤال الثاني : أكمل ما يأتي :

① تقريب العدد 37,583 لأقرب ألف هو ....

② قيمة الرقم 3 في العدد 583,495,871 هي ....

③ 500 عشرة = ...

④ أكبر عدد يمكن تكوينه من الأرقام 9 ، 2 ، 0 ، 5 ، 7 ، 4 هو ....

⑤ الصيغة التحليلية للعدد 700,000,700 هي ....

السؤال الثالث : أجب عما يأتي :

① رتب الصيغ التالية ترتيبًا تنازليًا :

(8,000,000 + 800,000) ، (9,900 ألفًا) ، (3 ملايين ، و 900 ألف) ، (9,527,315)



② **كم ضعفًا يساوي قيمة الرقم الموجود في خانة مئات الألوف عن قيمة مثيله في خانة المئات ؟**

③ **إذا كان عدد سكان محافظة مطروح 517,901 نسمة . قرب هذا العدد لأقرب مليون**

حلول الاختبار الثاني على الوحدة الأولى :

① **(ج) 40** ② **(د) 33,000,000** ③ **(د) 18,605,000**

④ **(ج) 573 ، 580 ، 735 ، 757** ⑤**(ب) مئات الألوف**

السؤال الثاني :

① **38,000** ② **3,000,000** ③ **5,000**

④ **975,420** ⑤ **(7 × 100) + (7 × 100,000,000)**

السؤال الثالث :

① الترتيب التنازلي :

(9,900 ألفًا) ، (9,527,315) ، (8,000,000 + 800,000) ، (3 ملايين ، و 900 ألف)

② **1,000 ضعف**

③ **التقدير بأول رقم من اليسار = 50,000**

التقريب لأقرب عشرات الألوف = 50,000